



משרד החינוך

מזכר הבנות מעודכן בעניין תוכנית "קדם עתידים"

שנחתם ביום 24, ב' /א', 2010

בין

משרד החינוך

מרחוב שבטי ישראל 34, ירושלים

(להלן: "המשרד" או "משרד החינוך")

מצד אחד;

ובין

עמותת ידידי עתידים, ע.ר. 580396067

מרחוב ברקת 11, הרצליה

(להלן: "העמותה")

מצד שני

הואיל וביום 22.9.05 נחתם מזכר הבנות בין המשרד לבין העמותה בעניין תוכנית "קדם עתידים";

והואיל ומאז החתימה על מזכר ההבנות הנ"ל התפתחה התכנית והצדדים מבקשים על כן לתקן את מזכר ההבנות האמור ולעדכן אותו;

אי לכך הוסכם והותנה בין הצדדים כדלקמן:

1. המבוא למזכר הבנות זה מהווה חלק בלתי נפרד הימנו.

2. **כללי – "תוכניות עתידים":**

העמותה מפעילה, בשיתוף המנהלת הצבאית של עתידים בצה"ל, את תוכניות עתידים אשר הינן רצף תוכניות לקידום בני הנוער והתלמידים בפריפריה ולשינוי פני החברה בישראל באמצעות חינוך (להלן: "תוכניות עתידים"). "תוכניות עתידים" מאתרות בני נוער וצעירים בעלי פוטנציאל מהפריפריה ומלוות אותם דרך מגוון תוכניות, מגיל חטיבת הביניים, והתיכון, דרך השירות הצבאי והאוניברסיטה, עד להשתלבותם בשוק העבודה. דגש מיוחד מושם על חיזוק הקשר עם מקום מגוריהם וחשיבות קידום הסביבה בה הם חיים. התוכניות פועלות במטרה להביא צעירים אלה בזכות ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה, וזאת על מנת לפעול לצמצום פערים המשפיעים על קבלה למוסדות להשכלה גבוהה. כל זאת תוך סיוע וליווי

כלכלי, חינוכי ואקדמי בשלב הלימודים האקדמיים. תוכניות עתידים מופעלות על ידי העמותה בשיתוף המנהלת הצבאית של עתידים בצה"ל (להלן: "מנהלת צבאית"), כאשר בתכנית "קדם עתידים", שהינה אחת מתוכניות עתידים ומתוארת בסעיף 3 להלן, שותף משרד החינוך, כפי שיפורט להלן.

3. תוכנית "קדם עתידים":

כללי

א. תוכנית "קדם עתידים" הינה אחת מתוך תוכניות עתידים ומהווה את הבסיס לרצף התוכניות במסגרת עתידים. התוכנית כוללת את מכלול הפעילויות המתקיימות ע"י העמותה בשיתוף המשרד, בבתי הספר העל יסודיים ובחטיבות הביניים, על מנת לקדם את התלמידים ליכולת ראויה להתקבל לעבודה אקדמאית וללימודים במוסדות להשכלה גבוהה.

ב. תוכנית "קדם עתידים" (להלן: "התוכנית") הינה תוכנית המיועדת לבתי הספר העל-יסודיים וחטיבות הביניים, והמתמקדת בחטיבות העליונות. היא מתמקדת ב-30% התלמידים בעלי ההישגים הטובים או בעלי הפוטנציאל להישגים טובים בבתי הספר, אשר לומדים, ברמה גבוהה, מתמטיקה, אנגלית ולפחות מקצוע מדעי נוסף מורחב (רמה של 5 יחידות לימוד לבחינת הבגרות בקרב התלמידים בכיתות י', יא' ו- יב'). מטרתה של התוכנית היא הרחבת מעגל בוגרי התיכון מקרב תלמידי הפריפריה ומקרב אוכלוסיות ייחודיות, המשיגים תעודת בגרות איכותית בעלת לפחות מקצוע מדעי מורחב אחד (דהיינו, רמה של 5 יחידות לימוד), ואשר רמת ההישגים האישית שלהם בתיכון תאפשר להם להתקבל לפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר באוניברסיטאות בתחומים שונים ובעיקר במקצועות ההנדסה והמדעים המדויקים.

ג. התוכנית בגלגולה הנוכחי, שלא במסגרת צה"ל, החלה לפעול בשנת 2002 במסגרת כלל פעילויות תוכניות "עתידים". לאחר שמשרד החינוך היה שותף של התוכנית כשהיא הופעלה על ידי צה"ל (החל משנת 2000), משרד החינוך אף הצטרף ב- 2005 כשותף מוביל בתוכנית בגלגולה הנוכחי, יחד עם העמותה, וזאת נוכח החשיבות שהוא ראה ורואה בתוכנית ובתרומתה לצמצום הפערים בקרב בני הנוער ובחברה הישראלית.

ד. נוכח הקשר הברור והבל ינותק ממערכת החינוך הארצית והמקומית, ובהתאם להחלטת מנכ"לית משרד החינוך דאז הוקמה ועדת היגוי משותפת למשרד החינוך, צה"ל (באמצעות מנהלת צבאית) והעמותה, בצירוף נציגים נוספים, כאשר בראש המסגרות לפעילות במערכת החינוך עמד נציג משרד החינוך, בהיות משרד החינוך הגורם האמון על הלימודים במוסדות החינוך, תעודות הבגרות וסדרי הבחינות. מטרת ועדת היגוי זו הייתה להתוות בתוך מערכת החינוך את מדיניות התוכנית, את סדרי העדיפויות בין היישובים ובתי הספר אשר בהם פועלת התוכנית, והיותה גורם מלווה צמוד.

ה. מאז הקמת התוכנית התכנסה, מזמן לזמן, ועדת היגוי משותפת למשרד החינוך, למנהלת הצבאית ולעמותה, ונתברר כי ההוצאה אל הפועל של התוכנית מורכבת ומרובת רבדים ונושאים פדגוגיים, חינוכיים וארגוניים.

ו. טרם קבלת התקציב לפעילות באמצעות משרד החינוך, התוכנית פעלה בדרכים שונות בחלק מבתי ספר בפריפריה, וכן ביישובים ובבתי ספר נוספים על פי סדר עדיפויות שנקבע. מטרת הצדדים היא להרחיב את התוכנית על ידי כניסה לכל בתי הספר העל יסודיים ביישובי הפריפריה וביישובים נוספים בקרב אוכלוסיות ייחודיות בהם לומדים תלמידים לבגרות איכותית בה לפחות מקצוע מדעי מורחב אחד.

מטרת ויעדי התוכנית

ז. מטרת התוכנית הינה יצירת גישה שווה להשכלה גבוהה על ידי הרחבת מעגל בוגרי התיכון מקרב תלמידי הפריפריה ומקרב אוכלוסיות ייחודיות, המשיגים תעודת בגרות איכותית בעלת לפחות מקצוע מדעי מורחב אחד (דהיינו, רמה של 5 יחידות לימוד), ואשר רמת ההישגים האישית שלהם בתיכון תאפשר להם להתקבל לפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר במוסדות להשכלה גבוהה בתחומים שונים ובעיקר במקצועות ההנדסה והמדעים והמדויקים וזאת באמצעות חינוך למצוינות תוך שימוש במגוון פעילויות פדגוגיות וחברתיות תוספתיות בבתי הספר העל יסודיים.

ח. היעד של התוכנית הוא לאתר את התלמידים בעלי הפוטנציאל הלימודי הגבוה ביותר ולהגיע עד שנת 2015 ל- 20,000 תלמידים על פני כל שנות בית הספר העל יסודי בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים, הלומדים בכ- 200 בתי ספר בפריפריה ובאזורים המחייבים התערבות של צמצום פערים בהשכלה מבחינת מערכת החינוך.

ט. כאמור, כלל הפעילות מיועדת להגדיל את מספר התלמידים הזכאים לתעודת בגרות מלאה ואיכותית בעלת לפחות מקצועות מדעי נרחב אחד, תוך חשיפה לאקדמיה, למדע ולטכנולוגיה ובניית תחושת מסוגלות ומחויבות חברתית אצל התלמידים המשתתפים בתוכנית, והכל על מנת לתת לתלמידים אלה זכות בחירה אמיתית ללימודים אקדמיים במהלך חייהם הבוגרים.

פרטי התוכנית

י. התוכנית פועלת במספר מישורים, ועל כן כוללת היא את הדגשים והפעילויות הבאות:

- (1) מתן תגבור לימודי במסגרת תוכניות פעילות תוספתיות במקצועות המתמטיקה, האנגלית ומקצועות מדעים נוספים במטרה להביא את כלל התלמידים בתוכנית להישגים בבחינות בגרות ברמה של 5 יחידות במקצועות אלה, אשר יאפשרו למשתתפי התוכנית להציג את מועמדותם ללימודים אקדמיים בכלל ולעתודה האקדמית בפרט. מובהר בזה כי מדובר בפעילויות תוספתיות שאינן קשורות או נזונו בדרך כלשהי מתקציבים רגילים של מערכת החינוך, ובכלל זה שעות תקן, שעות שכר לימוד, שעות של פרויקטים אחרים כגון פר"ח או סח"ב, מיל"ת וכיוב'.

- (2) מתן תגבור במקצועות לימוד נוספים, שאינם מדעים, במטרה להביא את כלל התלמידים המשתתפים בתוכנית לידי תעודת בגרות איכותית והישגים מספקים ללימודים באוניברסיטאות ובמוסדות להשכלה גבוהה.
- (3) חיזוק תחושת המסוגלות האישית ופיתוח המצוינות של תלמידי התוכנית.
- (4) הגברת החשיפה והמוטיבציה של תלמידי התוכנית ללימודים אקדמיים במוסדות להשכלה גבוהה.
- (5) הגברת החשיפה של תלמידי התוכנית לעולם התעשייה וההיי-טק.
- (6) חיזוק הקשר בין התלמיד המשתתף בתוכנית ובוגר התוכנית ליישוב והמקום בו גדלו.
- (7) הכוונה לשירות משמעותי בצה"ל בכלל ובעתודה האקדמית בפרט.

יא. הפעילות עם התלמידים המשתתפים בתוכנית ביישובים ובבתי הספר השונים תעשה על ידי גופים מפעילים אשר יהוו את הגורם הפדגוגי המבצע בפועל את התוכנית בכל יישוב ויישוב (להלן: "**הגופים הפדגוגיים המפעילים**").

יב. התכנית תופעל כאמור ביישובים המוסכמים בתאום מלא בין המשרד לעמותה באמצעות ועדת ההיגוי וצוות הפעלה. כך, באמצעות הגופים הפדגוגיים המפעילים המשרד יפעיל את התכנית בחלק מהישובים והעמותה תפעיל אותה ביישובים אחרים, וזאת בהתאם לחלוקה שתוסכם בין הצדדים. החלוקה הראשונית של היישובים אשר לפיה יפעלו הצדדים בשנת הלימודים תשס"ט מצ"ב בזאת **כנספת א'** להסכם זה.

יג. ביישובים בהם המשרד יפעיל את התכנית יעשה כן באמצעות מכרזים שונים שפרסם או יפרסם בעתיד על פי כללי חוק חובת המכרזים ובכפוף לתקציב קיים. המשרד לא יפרסם מכרזים כאמור לעיל שיש בהם בכדי לסתור ו/או להתנגש ו/או לבטל את הוראות הסכם זה. כמו כן, המשרד לא יפרסם מכרזים כאמור לעיל ולא יפעל ביישובים ו/או בתי ספר בהם תפעל העמותה מעת לעת במסגרת התוכנית, והכל כפי שיוסכם בכתב בין הצדדים בתחילת כל שנת לימודים.

כמו כן, המשרד מפעיל מכרז לאיתור התלמידים המתאימים לתוכנית ולליווי התלמידים במהלך התוכנית, וכן פרסם קול קורא לבחירת גופים פדגוגיים מפעילים מבצעי פעילות פדגוגיות תוספתיות ושירותי הוראה וחניכה בפעילויות פדגוגיות תוספתיות (להלן: "**הגופים הפדגוגיים המפעילים מטעם המשרד**") ומכרז לבחירת אינטגרטור לוגיסטי. זאת עשה המשרד לשם קיום הליך תקין של בחירת הגופים הפדגוגיים המפעילים אשר יעבדו מטעם המשרד בבתי הספר וביישובים עם התלמידים ברמות השונות של התוכנית.

רשימת היישובים בהם יפעלו הגופים הפדגוגיים המפעילים מטעם המשרד אשר זכו במכרז (אשר כאמור לעיל לא יחפפו את היישובים בהם תפעל העמותה כפי שיוסכם בין הצדדים בתחילת כל שנת לימודים) תאושר בועדת ההיגוי טרם התקשרות המשרד עמם. כמו כן, רשימת היישובים ובתי הספר בהם יפעלו הגופים המפעילים מטעם העמותה בכל שנת לימודים תאושר בועדת ההיגוי טרם התקשרות העמותה עמם. רשימת בתי הספר

בהם יפעלו הן הגופים הפדגוגיים המפעילים מטעם המשרד אשר זכו במכרז והן הגופים הפדגוגיים המפעילים מטעם העמותה תתואם בין הצדדים ותאושר בצוות ההפעלה. למען הסר ספק, מוסכם בזאת כי כל צד למזכר ההבנות לא יפעל במסגרת התוכנית ביישוב ו/או בבית ספר בו פועל הצד האחר במסגרת שיתוף פעולה זה, כמפורט ב**נספח א'** המצ"ב, או בניגוד לנקבע מעת לעת על ידי ועדת ההיגוי לעניין חלוקת הפעילות ביישובים בין הצדדים להסכם.

יד. בנוסף, בעקבות אחד המכרזים הנ"ל, נבחר אינטגרטור - קבלן המספק את שרותי הריכוז והתיאום של פעילויות התוכנית, וזאת בכל היקף הפעילויות של המשרד בכל רחבי הארץ, שתבצענה על ידי הגופים הפדגוגיים המפעילים ביישובים בהם יפעל המשרד. מוסכם בזאת כי המשרד ישלם וישא לבדו בכל עלויות האינטגרטור.

טו. כאמור בעקבות קול קורא שפורסם נבחרו גופים פדגוגיים מפעילים מטעם המשרד לביצוע שרותי הוראה וחניכה בפעילויות פדגוגיות תוספתיות. הגופים שזכו בקול קורא זה ו/או בכל קול קורא נוסף שיפרסם המשרד ו/או כל קול קורא שיחליפם, הם שיפעלו בבתי הספר ביישובים בהם יפעיל המשרד את התכנית, ובלבד שיפעלו בהתאם להוראות משרד החינוך ולפי המדיניות שיתווה ובכלל זה הכללים שנקבעו בקול הקורא.

טז. ביישובים בהם תפעיל העמותה את התכנית תעשה כן על ידי בחירה והתקשרות ישירה עם גופים פדגוגיים מפעילים אשר יעמדו בקריטריונים והכללים אשר יקבעו במסגרת ועדת ההיגוי, בעלי אישור לעניין התאמתם מבחינה פדגוגית להפעלת התוכנית מהמשרד, אשר יסרב למתן אישור התאמה פדגוגי מטעמים סבירים בלבד, ובתנאי שסירוב כאמור נומק ונמסר בכתב לעמותה תוך פרק זמן סביר מיום שהמשרד נתבקש בכתב לתת אישור פדגוגי כאמור, וככל שהעמותה מסרה למשרד את כל הפרטים הסבירים הנדרשים ע"י המשרד לצורך קבלת ההחלטה בעניין. העמותה לא תתקשר עם גופים פדגוגיים מפעילים בהתקשרויות שיש בהן כדי לסתור ו/או להתנגש ו/או לבטל את הוראות הסכם זה. כמו כן, העמותה לא תתקשר כאמור לעיל ולא תפעל ביישובים ו/או בתי ספר בהם יפעל המשרד מזמן לזמן במסגרת התוכנית, והכל כפי שיוסכם בכתב בין הצדדים בתחילת כל שנת לימודים.

יז. מוסכם בזאת כי הפיקוח הפדגוגי על הפעילות שתבוצע על ידי הגופים הפדגוגיים המפעילים ביישובים בהם תפעל התוכנית יעשה על ידי משרד החינוך. מובהר בזאת כי על העמותה כגוף פרטי לא חלה כל חובה לקיים מכרז ו/או לפרסם קול קורא בקשר לבחירת הגופים הפדגוגיים המפעילים אשר יפעלו בבתי הספר וביישובים בהם תפעל העמותה, ורשאית היא לבחור כל גוף פדגוגי מפעיל אשר תחפץ ובלבד שהוא עומד בקריטריונים ובכללים שנקבעו בוועדת ההיגוי כאמור.

יח. בחירת גוף מפעיל לביצוע התוכנית אשר אינו תואם את הקריטריונים שייקבעו בוועדת ההיגוי, יהווה הפרה יסודית של הסכם הבנות זה.

ועדת ההיגוי

יט. לתוכנית תוקם ועדת היגוי שבראשה יעמוד מנהל האגף הבכיר לארגון הלימודים במנהל הפדגוגי במשרד החינוך ובה יהיו חברים נציג נוסף של משרד החינוך, שני נציגי העמותה ונציג הפריפריה אשר ימונה על ידי שני הצדדים במשותף (להלן: "ועדת ההיגוי").

כ. תפקידי ועדת ההיגוי הינם כדלקמן:

- (1) קביעת מדיניות אחידה לתוכנית;
- (2) קביעת אופן הפעלת התוכנית בבית הספר, למעט הגישות הפדגוגיות אשר יקבעו ע"י המשרד, וזאת מתוקף תפקידו כאחראי על עניין זה מטעם המדינה;
- (3) קביעת רשימת היישובים בהם תפעל התוכנית;
- (4) קביעת הקריטריונים לצירוף בתי ספר חדשים לתוכנית;
- (5) דיון בסטנדרטים ובקריטריונים הפדגוגיים של התוכנית לפיהם יבחרו הגופים הפדגוגיים המפעילים, בהלימה למדיניות הכוללת של המשרד;
- (6) קביעת החלוקה בין היישובים בהם תפעל העמותה והיישובים בהם יפעל המשרד;
- (7) פיקוח ובקרה על אופן קיום התוכנית, ובכלל זה לאשרר את דו"ח הביצוע כהגדרתו להלן;

כא. החלטות בועדת ההיגוי תתקבלנה בהסכמת כל חברי הועדה שהינם נציגי המשרד או העמותה, הנוכחים בישיבה, מהם נציג אחד לפחות של המשרד ונציג אחד לפחות של העמותה, או לאחר קבלת הסכמתם בכתב של כלל חברי ועדת ההיגוי ללא צורך בכינוס של ועדת ההיגוי.

כב. ועדת ההיגוי תתכנס לפחות אחת לרבעון וכן תוך 10 ימי עבודה מיום שנתבקשה לכך בכתב על ידי חברי ועדת ההיגוי מטעם המשרד או העמותה.

כג. היה זמנך"ל העמותה ו/או מנהל אגף בכיר לארגון הלימודים לא יישמשו כנציגי העמותה ו/או משרד החינוך בועדת ההיגוי, בהתאמה, יוכלו מנכ"ל העמותה ו/או מנהל אגף בכיר לארגון הלימודים להצטרף לישיבות ועדת ההיגוי כמשקיפים בלבד.

צוות ההפעלה

כד. לשם ניהולה השוטף של התוכנית יוקם צוות הפעלה לתוכנית שבראשה יעמוד נציג משרד החינוך ובה חברים נציג המנהלת הצבאית ונציג העמותה (להלן: "צוות ההפעלה").

כה. תפקידי צוות ההפעלה הינם כדלקמן:

- (1) אישור בתחילת כל שנת לימודים את תוכניות העבודה של הגופים הפדגוגיים המפעילים בבתי הספר;
- (2) פיקוח ובקרה בדבר אופן ביצוע תוכניות הפעילות על ידי הגופים המפעילים בבתי הספר השונים, ובכלל זה לאשרר את דו"ח הביצוע כהגדרתו להלן ולבדוק כי

התוכנית מקוימת על כל מרכיביה, והכל מבלי לגרוע מסמכויות הפיקוח השלטוניות של המשרד ;

(3) בחירה בהתאם לקריטריונים שיקבעו על ידי ועדת ההיגוי את בתי הספר בהם תפעל התוכנית בפועל ;

(4) הקמת מערך משובים שיטתי בדבר הקשר בין הגופים הפדגוגיים המפעילים למוסדות החינוך בהם הם פועלים אשר יאספו לפחות אחת לרבעון ויוצגו על ידי צוות ההפעלה לאשרור ועדת ההיגוי ;

כו. החלטות בצוות ההפעלה תתקבלנה בהסכמת כל חברי צוות ההפעלה מטעם המשרד והעמותה או לאחר קבלת הסכמתם בכתב של כלל חברי צוות ההפעלה ללא צורך בכינוס של צוות ההפעלה.

כז. צוות ההפעלה יתכנס לפחות אחת לחודש וזאת באחריות יו"ר צוות ההפעלה, וכן תוך 5 ימי עבודה מיום שנתבקש לכך בכתב על ידי אחד מחברי צוות ההפעלה מטעם המשרד או העמותה.

כח. היה ומנכ"ל העמותה ו/או מנהל אגף בכיר לארגון הלימודים לא ישמשו כנציגי העמותה ו/או משרד החינוך בצוות ההפעלה, בהתאמה, יוכלו מנכ"ל העמותה ו/או מנהל אגף בכיר לארגון הלימודים להצטרף לשיבות צוות ההפעלה כמשקיפים בלבד.

פיקוח פדגוגי

4.

המשרד יפקח על הביצוע הפדגוגי בפועל של התוכנית, ועל כן בין היתר המשרד :

א. יפקח פדגוגית על פעילות הגופים הפדגוגיים המפעילים מבצעי הפעילות בבתי הספר באופן שוטף, לרבות אישור תוכנית הפעילות ובקרתה ואישור כניסה פדגוגי לגופים הפדגוגיים המפעילים המבקשים להיכנס לבצע פעילויות בבתי ספר מטעם הצדדים להסכם זה. מובהר בזאת כי המשרד יסרב לתת אישור כניסה פדגוגי כאמור מטעמים סבירים בלבד, ובתנאי שסירוב כאמור נומק ונמסר בכתב לעמותה תוך פרק זמן סביר מיום שהמשרד נתבקש לתת אישור כניסה פדגוגי כאמור, ובלבד שנמסרו למשרד כל המסמכים הסבירים הנדרשים על ידו כדי ליתן החלטה בעניין.

ב. ירכז את כל הנתונים על התוכנית ממקורות שונים הן ממקורות של המשרד (פרויקט איתור תלמידים, יישובים, בתי ספר, לרבות מידע שיובא על ידי האינטגרטור), והן של העמותה. ככל שתבקש זאת העמותה, המשרד יעמיד לרשות העמותה תוך 30 יום מיום שיתבקש לכך נתונים שיש בידו, לרבות מי מטעמו, ביחס לתוכנית, היקפה, מקומות מגורי התלמידים וכיוב', אך למעט פרטים שהינם חסויים בשל חוק הגנת הפרטיות.

בנוסף, יעביר המשרד לתלמידים אשר השתתפו בתוכנית ביישובים בהם פעל פרסומים בדבר מלגות ותוכניות ההמשך של העמותה. מובהר בזה כי העמותה מתחייבת לרכז ולהעביר למשרד את כל הנתונים הסבירים הנדרשים על ידו לגבי היישובים ומוסדות החינוך בהם היא מפעילה את התכנית, אך למעט פרטים שהינם חסויים בשל חוק הגנת הפרטיות.

ג. יפעיל את האינטגרטור אשר ישמש כזרוע ביצועית שלו בלבד לביצוע הפעילות המנהליות והלוגיסטיות.

ד. ינחה את האינטגרטור בהכנה וניהול מאגרי מידע שונים.

5. מעקב ובקרה

לצורך מעקב ובקרה על פעילות המשרד והעמותה במוסגרת התוכנית על ידי צוות ההפעלה וועדת ההיגוי, יגישו המשרד והעמותה לועדת ההיגוי בסוף כל רבעון ולא יאוחר מחודש לאחר תום הרבעון, דו"ח ביצוע לתוכנית במתכונת המצ"ב כנספת ב' (להלן: "דו"ח ביצוע"). דו"ח הביצוע יאושר על ידי צוות ההפעלה ויובא על ידו לאשרור בפני ועדת ההיגוי. צוות ההפעלה וועדת ההיגוי יהיו רשאים לבקש הבהרות מהצדדים ביחס לדו"ח הביצוע, והצד הנשאל יעביר את תשובותיו להבהרות הנדרשות וזאת תוך 14 יום מיום שנתבקש לעשות כן. מובהר בזאת כי המשרד והעמותה לבדן תעברנה את ההבהרות לועדת ההיגוי.

6. עלויות:

א. משרד החינוך ישא בעלויות נציגיו בועדת ההיגוי ובצוות ההפעלה. כן ישא המשרד בעלות תפעול הגופים הפדגוגיים המפעילים בבתי הספר ביישובים בהם יוסכם כי התוכנית תופעל על ידו, בעלות ספקי האיתור, האינטגרציה והליווי של התוכנית שנבחרו במכרזים, ובעלות רו"ח (כהגדרתו להלן) והכל בכפוף למסגרת התקציב שעומדת לרשותו.

ב. העמותה תישא בעלויות נציגי העמותה בועדת ההיגוי ובצוות ההפעלה. כמו כן העמותה תישא בכל העלויות הכרוכות בהפעלת הגופים הפדגוגיים המפעילים ביישובים בהם יוסכם כי התוכנית תופעל על ידה, והכל בכפוף למסגרת התקציב שתעמוד לרשותה.

ג. לצורך פיקוח על ההוצאות והתשלומים הנעשים בקשר לתוכנית על ידי העמותה ומשרד החינוך, ימונה על ידי שני הצדדים מתוך רשימת הספקים של המשרד משרד רו"ח אשר ילווה את התוכנית ("רו"ח"), וינפיק אחת לרבעון דו"ח ביצוע לתוכנית על כל פעילויותיה במתכונת המצ"ב כנספת ג' (להלן: "דו"ח ביצוע תקציבי"). העמותה ומשרד החינוך מתחייבים להקנות לרו"ח גישה מלאה וחופשית לכל המסמכים והנתונים הנדרשים לצורך הכנת דו"ח הביצוע התקציבי. דו"ח הביצוע התקציבי יתייחס גם לביצוע תשלומים מצד העמותה לגופים המפעילים ומצד המשרד לגופים הפדגוגיים המפעילים מטעם המשרד ולאינטגרטור, וזאת בהתאם למפורט בהסכם הבנות זה ונספחיו.

ד. לצורך שמירה על שקיפות התוכנית, כל צד ימציא לצד השני, על פי דרישה בכתב, כל מסמך ו/או אישור אשר יידרש בקשר לכספים שהוצאו למימון חלקו בתוכנית.

ה. במידה שמי מהצדדים יבחר גוף מפעיל לביצוע התוכנית אשר אינו תואם את הקריטריונים שייקבעו בועדת ההיגוי ו/או לא יעמיד ממקורותיו, או לא ישא, את חלקו במימון התוכנית ייחשב הדבר להפרה יסודית של הסכם זה, והצד המקיים יהיה רשאי לבטל הסכם זה באופן מיידי, ובלבד שנתן לצד השני הודעה מראש בת 14 יום בו לא תוקנה

ההפרה היסודית. כמו כן, ומבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל, היה והמשרד החינוך לא יעמיד ממקורותיו או לא ישא בחלקו במימון התוכנית המשרד יהיה מנוע מלהשתמש, בין במישרין ובין בעקיפין, בשם התוכנית (דהיינו "קדם עתידים") ולהציג את פעילות הגופים הפדגוגיים ביישובים בה פועל המשרד כחלק מתוכנית "קדם עתידים".

מובהר בזה כי התכנית אינה התכנית הבלעדית שהמשרד מפעיל וכי אין באמור כדי לפגוע בזכותו של המשרד להפעיל תכניות אחרות לקראת תעודת בגרות איכותית ולקראת עתודה אקדמית בכל הארץ, כולל הפריפריה, ובלבד שהמקורות למימון תוכניות אלה לא תהיינה מהמקורות התקציביים שסופקו ויועמדו ממקורות משרד האוצר והחינוך לתוכנית בתקנה התקציבית המוגדרת לכך בספר התקציב מידי שנה. מוסכם בזאת כי שימוש במקורות התקציביים שסופקו ויועמדו ממקורות משרד האוצר והחינוך לתוכנית, במסגרת התקנה התקציבית כאמור, שלא למטרת ביצוע התוכנית בהתאם לאמור בהסכם זה יהווה הפרה יסודית של ההסכם על ידי משרד החינוך. מנגד העמותה מתחייבת כי תעמיד, באמצעות שיתוף פעולה עם גופים אחרים, לרבות רשויות מקומיות (ובלבד שאין מדובר בתקציבים שקיבלו הרשויות ממשרד החינוך במסגרת תקצוב או הקצבות או בדרך אחרת), את מלוא המקורות לתכנית בגין הפעילות ביישובים בהם הפעילות תופעל על ידה, וכי לא תעשה שימוש לצורך הפעלת התכנית בשעות תקן ו/או כל משאב המועבר ע"י המשרד או הרשויות המקומיות לבתי הספר ישירות. שימוש בניגוד לאמור, יהווה הפרה יסודית של ההסכם על ידי העמותה.

העדר אחריות

7.

א. מוסכם ומוצהר מפורשות כי האחריות להפעלת התוכנית ביישובים בהם תפעל העמותה תחול במלואה על העמותה וכי האחריות להפעלת התוכנית ביישובים בהם יפעל המשרד תחול במלואה על משרד החינוך.

ב. מוסכם ומוצהר כי משרד החינוך לא יהיה אחראי כלפי העמותה ו/או הגופים הפדגוגיים המפעילים שיבחרו מטעם העמותה ו/או צד שלישי כלשהו בגין כל נזק ו/או הוצאה ו/או הפסד שיגרמו לעמותה ו/או לגופים המפעילים שיבחרו מטעם העמותה ו/או צד שלישי כלשהו כתוצאה או בקשר להפעלת התוכנית ביישובים בהם תפעל העמותה ו/או בקשר לביצוע התחייבויות העמותה על פי הסכם הבנות זה, מלבד התחייבות ואחריות המשרד על-פי תנאי הסכם הבנות זה לפקח פדגוגית על פעילויות הגופים הפדגוגיים המפעילים ולהפעיל על חשבוננו ועל אחריותו את התוכנית ביישובים בהם יפעל.

ג. מוסכם ומוצהר כי העמותה לא תהיה אחראית כלפי המשרד ו/או הגופים הפדגוגיים המפעילים שיבחרו מטעם המשרד ו/או האינטגרטור ו/או צד שלישי כלשהו בגין כל נזק ו/או הוצאה ו/או הפסד שיגרמו למי מהגופים הנ"ל, לרבות צד שלישי כלשהו, כתוצאה או בקשר להפעלת התוכנית ביישובים בהם יפעל המשרד, ו/או בקשר לביצוע התחייבויות המשרד על פי הסכם הבנות זה, מלבד התחייבות ואחריותה על-פי תנאי הסכם הבנות זה להפעיל על חשבונה ועל אחריותה את התוכנית ביישובים בהם תפעל העמותה.

ד. כל צד יהיה אחראי כלפי משנהו בגין כל נזק ו/או הוצאה ו/או הפסד אשר יגרם לצד השני כתוצאה או בקשר לאי מילוי התחייבויותיו על פי הסכם הבנות זה, וכן הוא ישפה את הצד השני בגין כל דרישה ו/או תביעה שתהיה לצד ג' כלשהו בגין כל פעולה ו/או מחדל ו/או הוצאה ו/או הפסד שנוצר בקשר לאי מילוי התחייבויותיו, ו/או מי מטעמו, על פי הסכם הבנות זה, ובלבד שניתנה לו הודעה בכתב על ידי הצד השני מיד עם קבלת פנייה, דרישה ו/או תביעה מצד ג' כלשהו העלולה לחייבו כלפי הצד השני ובכפוף לכך כי ניתנה לו הזדמנות נאותה להתגונן מפני הטענות שהועלו במסגרת הליכים אלה.

הפרות וסעדים

8.

הפרה של מי מהתחייבויות מהצדדים אשר לא תוקנה תוך 30 יום מהמועד בו נמסרה הודעה בכתב לצד המפר בדבר ההפרה, תקנה לצד השני, בנוסף לכל זכות העומדת לו על פי הסכם זה ועל פי כל דין, זכות לבטל את ההסכם באופן מיידי.

פתרון סכסוכים

9.

כל חילוקי הדעות בין הצדדים בקשר להסכם הבנות זה לרבות תוקפו, ביצועו, פירושו, תחולתו, ובכל הנוגע ליחסי הצדדים בקשר להסכם זה, ימסרו ראשית לפורום בירורים בו יהיו חברים, מנכ"ל משרד החינוך ו/או מי מטעמו אשר ימונה בכתב, מנהל אגף בכיר לארגון הלימודים במשרד החינוך, מנכ"ל העמותה, ומנהל תוכנית קדם עתידים בעמותה ("פורום בירורים").

היה ופורום בירורים לא יביא לפתרון חילוקי הדעות תוך 30 יום מיום שהובאו בפניו חילוקי הדעות, וזאת מכל סיבה שהיא, הצדדים יפנו להליך גישור בהתאם לחוק בתי המשפט [נוסח משולב] תשמ"ד – 1984, באמצעות מגשר אשר ימונה על ידי הצדדים בהסכמה מתוך רשימת המגשרים כאמור בתקנות בתי המשפט (רשימת מגשרים), תשנ"ו-1996. במידה והצדדים לא יסכימו על זהות המגשר תוך 14 ימים מהיום בו ביקש מי מהצדדים למנות מגשר, יהיה רשאי כל צד לפנות לבית המשפט המחוזי בירושלים בבקשה למינוי מגשר, והצד האחר לא יתנגד להפניה לגישור על ידי בית המשפט.

שונות

10.

א. תוקף מזכר הבנות זה הינו ממועד חתימת הצדדים על מזכר הבנות זה ועד לסיומו על ידי מי מהצדדים, מכל סיבה שהיא, וזאת בהודעה מוקדמת בכתב בת 90 יום של צד אחד למשנהו.

ב. מזכר הבנות זה כולל וממצה את המוסכם בין הצדדים ולא תהיה כל נפקות לכל משא ומתן, הצהרה, מצג, התחייבות או הסכמה, אשר נעשו, אם נעשו בין בכתב ובין בעל-פה, בין במפורש ובין במשתמע, בין הצדדים עם חתימת מזכר הבנות זה. כל ויתור ו/או הנחה ו/או הימנעות מפעולה כלשהי ע"י מי מהצדדים בקשר למזכר הבנות זה לאחר מועד חתימת הצדדים על הסכם הבנות זה לא יחשבו ו/או יפורשו כויתור בכל מקרה.

ג. כל צד למזכר הבנות זה לא יהיה רשאי לפרסם בכל דרך שהיא את שיתוף הפעולה וכל דבר אחר הקשור למזכר הבנות זה, לרבות הסיבות לסיום ההתקשרות בהסכם זה, אלא

בהסכמת הצד השני מראש ובכתב. מובהר בזאת כי אף צד לא יוכל לפרסם בכלי התקשורת ידיעות בדבר התוכנית באופן עצמאי ללא תיאום ואישור מראש של הצד השני. כן מתחייב כל צד כי בכל פרסום בו תוזכר התוכנית על ידו יציג את חלקו של הצד השני בתוכנית.

ד. כן מתחייבת העמותה ליידע את המשרד בדבר כל טקס, פומבי או אחר, של תוכנית, מייד לאחר שתדע עליו.

ה. כל שינוי בתנאי מזכר הבנות זה יחייב את הצדדים רק אם נעשה בכתב ונחתם ע"י הצדדים.

ו. כל הודעה שתשלח ע"י צד למשנהו בדואר רשום על פי הכתובת כמפורט בהסכם זה, תיחשב כמתקבלת ע"י הנמען תוך 72 שעות ממועד מסירתה למשלוח.

לאישור ומתן תוקף למזכר הבנות זה באנו על החתום ביום _____:

עמותת ידידי "עתידיים"
(ע"ר 7-606-039-58)

עמותת ידידי "עתידיים" (ע.ר.)

המנהל הכללי, משרד החינוך
חשב משרד החינוך

אני הח"מ, אילן רות - מליץ, עו"ד, מאשר בזאת, כי החתומים מעלה בשם משרד החינוך חתמו על הסכם זה, כי הם מוסמכים להתקשר בהסכם זה בשם משרד החינוך, וכי חתימותיהם על הסכם זה מחייבות את משרד החינוך לכל דבר ועניין בקשר להסכם זה.

אילנה רות - מליץ
חשבת רח
1405

אני הח"מ, דב' צוקס, עו"ד, מאשר בזאת, כי החתומים מעלה בשם עמותת ידידי "עתידיים" (ע.ר.) (להלן - "העמותה") חתמו על הסכם זה בפני, כי הם מוסמכים להתקשר בהסכם זה בשם העמותה, וכי חתימותיהם על הסכם זה מחייבות את העמותה לכל דבר ועניין בקשר להסכם זה.

נטלי דוידאי, עו"ד
מ.ר. 43156

נספח א' - מרכזי פעילות קדם עתידיים

קדם עתידיים - במימון משרד החינוך

אורט:

56	אופק	אופק
87	אמי"ת כרמיאל	כרמיאל
89	אורט הורוביץ כרמיאל	
239	אורט כרמים כרמיאל	
65	אורט מגדים כרמיאל	
7	חט"ב- מנור-כברי	כברי
36	סולם צור	סולם צור
91	מקיף רוגוזין- ק. אתא	קריית אתא
11	בית ירח	מ.א עמק הירדן
123	מקיף א'- מראר	מראר
45	מקיף ב'- מראר	
66	מקיף ג'וליס	ג'וליס
164	תיכון ירכא	ירכא
160	תיכון חדרה	חדרה
180	עמל חדרה	
72	אורט סאג'ור	סאג'ור
103	אורט סינגלובסקי	תל אביב
64	אורט אלון- יקנעם	יקנעם
164	אורט אלון- נצרת עלית	נצרת עלית
116	אורט שרת- נצרת עלית	
90	קציני ים- עכו	עכו
	מרכז עירוני	ירושלים
220	מרכז עירוני	נהריה
110	מרכז עירוני	מעלות
70	מרכז עירוני	קצרין
59	מרכז עירוני	שלומי

סה"כ 2,028 תלמידים ב- 20 ישובים

אקסיומה:

תלמידים	שם בית הספר	יישוב
50	אחזה	ירכא
46	המכללה להנדסה	
76	חט"ב סריסה	
88	עמק החולה	מ.א. גליל עליון
133	הר וגיא	
46	אנה פרנק	
98	אזורי גליל מערבי	מ.א. מעלה יוסף
89	מקיף ע"ש רבין	קרית ים
0	רודמן	
6	מקיף דתי ע"ש לוינסון	
70	עירוני א' חשמונאים	בת ים
40	עירוני דתי בית וגן	
20	דתי למדעים ע"ש המר	
51	אורט הבונים	
34	אורט רמת יוסף	
45	אורט מלטון	
66	עירוני מקיף רמות	
60	עירוני ע"ש שזר	
12	אמי"ת פירסט (ישיבה)	
16	אמי"ת פירסט (אולפנה)	
72	ברנקו וייס	בית שמש
43	קרית חינוך	
36	שעלי תורה	
26	אולפנת גילה	
38	אולפנת נגה	
113	יגאל אלון	נצרת עילית
21	שרת	
0	עמק חרוד	מ.א. גלבוע
18	המתמיד (ישיבה)	קרית שמונה
30	המתמיד (אולפנה)	
124	רבין	גן יבנה
39	בנות מנחם	לוד
40	ישיבה תיכונית אלישיב	
63	מקיף ע"ש מקסים לוי	
52	אורט לוד ע"ש זייל	
17	מוסדות בני עקיבא (ישיבה)	אופקים
29	מוסדות בני עקיבא (אולפנה)	
84	עמל 1 מדעים ואמנויות	

סה"כ 1,891 תלמידים ב- 12 ישובים

ברנקו וייס :

מס"ד	יישוב	שם בית הספר	מספר תלמידים
1	טירת כרמל	תיכון שיפמן	30
2	ירושלים	מרכז עירוני	400
3	מעלות	מרכז עירוני	110
4	נהריה	מרכז עירוני	220
5	קצרין	מרכז עירוני	70
6	שלומי	מרכז עירוני	59

סה"כ 889 תלמידים, ב- 6 ישובים

סה"כ משרד החינוך: 4,808 תלמידים בכ- 35 ישובים

קדם עתידימ במימון עמותת ידידי עתידימ:

מס"ד	יישוב	שם בית הספר	מספר תלמידים	גוף מפעיל
1	אופקים	מרכז עירוני	100	ברנקו וייס
2	אור יהודה	מרכז עירוני	41	ברנקו וייס
3	אשדוד	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	79	ברנקו וייס
4	אשקלון	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	86	ברנקו וייס
5	באר שבע	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	84	ברנקו וייס
6	הכפר הירוק	כפר נוער- יוצאי העדה האתיופית	63	ברנקו וייס
7	ימין אורד	כפר נוער- יוצאי העדה האתיופית	98	ברנקו וייס
8	ירוחם	מרכז עירוני	57	ברנקו וייס
9	כפר חסידים	כפר נוער- יוצאי העדה האתיופית	17	ברנקו וייס
10	כפר סילבר	מרכז עירוני	70	ברנקו וייס
11	מבואות נגב (בני שמעון)	מרכז עירוני	39	ברנקו וייס
12	נתיבות	מרכז עירוני	110	ברנקו וייס
13	נתניה	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	103	ברנקו וייס
14	סגולה	כפר נוער- יוצאי העדה האתיופית	57	ברנקו וייס
15	עפולה	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	35	ברנקו וייס
16	קריית גת	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	79	ברנקו וייס
17	קריית מלאכי	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	77	ברנקו וייס
18	קריית שמונה	מרכז עירוני	155	ברנקו וייס
19	ראשון לציון	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	52	ברנקו וייס
20	רמלה	מרכז עירוני- יוצאי העדה האתיופית	40	ברנקו וייס
21	שדות נגב	מרכז עירוני	75	ברנקו וייס
22	שדרות	מרכז עירוני	96	ברנקו וייס
23	שער הנגב	מרכז עירוני	62	ברנקו וייס
24	תו"מ	כפר נוער- יוצאי העדה האתיופית	39	ברנקו וייס
25	אור עקיבא	מכללת עתידימ	100	הזנק
26	בית שאן	אורט דתי	130	הזנק
27	בית שאן	אורט כללי	80	הזנק
28	בית שאן	ישיבה	60	הזנק
29	בני ברק	רמז	50	הזנק
30	דימונה	אפלמן	85	הזנק
31	חצור הגלילית	אמי"ת	63	הזנק
32	חצור הגלילית	אורט	70	הזנק
33	טבריה	עמל בגליל נופרים	140	הזנק

הזנק	140	אורט איילת השחר	טבריה	34
הזנק	70	אולפנית	טבריה	35
הזנק	60	ישיבה תיכונית	טבריה	36
הזנק	60	מקיף טובא	טובא זנגריה	37
הזנק	55	פנימיית שטינברג	כפר סבא	38
הזנק	110	מקיף מרחבים	מרחבים	39
הזנק	95	אורט סאלמה	סאלמה	40
הזנק	180	אורט דרסקי	עכו	41
הזנק	93	קנדי	עכו	42
הזנק	60	שק"ד	עמק המעיינות	43
הזנק	82	גאון הירדן	עמק המעיינות	44
הזנק	160	עמל 1	צפת	45
הזנק	300	אזורי	רמלה לוד	46
הזנק	100	גמנסיית עתידיים	רמלה לוד	47
הזנק	65	דתי לוד	רמלה לוד	48
הזנק	80	עמל 1	רמלה לוד	49
הזנק	200	עלה מדעים	רמלה לוד	50
הזנק	190	יוהנה ז'בוטינסקי	רמלה לוד	51
הזנק	90	פנימיית רזיאל	רשת על"ה	52
מופת	120	אורט אפריר	אשקלון	53
מופת	90	אורט הנרי רונסון	אשקלון	54
מופת	90	עירוני א'	אשקלון	55
מופת	90	עירוני ד'	אשקלון	56
מופת	180	ברנקו וייס	בית שמש	57
מופת	36	בי"ס הכפר הירוק	הכפר הירוק	58
מופת	90	חט"ב ירכא	ירכא	59
מופת	240	תיכון התיישבותי מקיף	כפר סילבר	60
מופת	120	חט"ב מקסים לוי	לוד	61
מופת	240	אורט ע"ש רוגזין	מגדל העמק	62
מופת	90	חט"ב יערת העמק	מגדל העמק	63
מופת	60	בי"ס נווה הדסה	נווה הדסה	64
מופת	90	ניר העמק	ניר העמק	65
מופת	90	עין כרם	עין כרם	66
מופת	180	חט"ב עוספיה	עיר הכרמל	67
מופת	60	אורט רטנסון	עיר הכרמל	68
מופת	60	מקיף ערד	ערד	69
מופת	90	תיכון ע"ש רודמן	קרית ים	70
מופת	90	חט"ב ע"ש רודמן	קרית ים	71
מופת	90	תיכון ע"ש רבין	קרית ים	72
מופת	90	חט"ב ע"ש רבין	קרית ים	73
מופת	150	דנציגר	קרית שמונה	74
מופת	90	חט"ב יהונתן	רמלה	75
מופת	150	חט"ב גוטווירט	שדרות	76

77	שפייה	תיכון ע"ש מאיר שפייה	36	מופת
78	אופקים		22	נגישות להשכלה גבוהה
79	אילת		77	נגישות להשכלה גבוהה
80	באר שבע		331	נגישות להשכלה גבוהה
81	דימונה		119	נגישות להשכלה גבוהה
82	ירוחם		6	נגישות להשכלה גבוהה
83	מצפה רמון		27	נגישות להשכלה גבוהה
84	ערד		27	נגישות להשכלה גבוהה
85	קרית גת		95	נגישות להשכלה גבוהה
86	קרית מלאכי		126	נגישות להשכלה גבוהה
87	רהט		53	נגישות להשכלה גבוהה
88	שדרות		21	נגישות להשכלה גבוהה
89	תל שבע		53	נגישות להשכלה גבוהה

סה"כ ברנקו וייס – 24 מוקדים, מהם 5 כפרי נוער ו- 9 מרכזים עירוניים ליוצאי אתיופיה, 1720

הזנק – 28 מרכזים, מהם 4 פנימיות ו- 2 ישובים בדואים, 2968

מופת – 24 מרכזים, מהם 3 ישובים דרוזים, 2712

נגישות להשכלה הגבוהה בנגב – 12 ישובים, מהם 2 בדואים, 957

סה"כ עתידימ: 8,357 תלמידים בכ- 92 ישובים וכפרי נוער

1430

1430

1430

1430

תכנית עבודה בהלימה לדוח ביצוע ע"פ תעריפי מכרז

[illegible]

תעריף למודול ע"פ מכרז						נתיני כמות ע"פ מכרז			
סדר"כ מודולים	מודול 5.5	מודול 5.4	מודול 5.3	מודול 5.2	מודול 5.1	סמל בי"ס	שם בי"ס	מחוז	יישוב
0.0									
0.0									
0.0									
0.0									
0.0									
0.0									
0.0									
0.0									
0.0	0	0	0	0	0				סכום כולל

תעריפי עוסק מורשה בדיוקן ע"פ מכרז כולל מע"מ
תעריפי מלכ"ר בדיוקן ע"פ מכרז

תשובה

[illegible]

2009 ГОДА КЪМ 2008 ГЛАВНО

[illegible]

תשובה